



Vzdělávací oblast: Etická výchova
Vyučovací předmět: ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV
Ročník: 1. 2. 3. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	Základní komunikační dovednosti	
<p>osvojí si:</p> <ul style="list-style-type: none"> -oslovování křestními jmény - používání vhodných forem pozdravu -naslouchání -dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě -poděkování -omluvu -přiměřenou gestikulaci <p>-podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel</p> <p>-vyjadřuje city v jednoduchých situacích</p>	<p><u>komunikace při vytváření výchovného kolektivu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - představení se -vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu -zdvořilost -otevřená komunikace <p><u>základní prvky verbální komunikace v mezilidských vztazích</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -pozdrav, otázka, prosba, poděkování, omluva <p><u>základy neverbální komunikace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -seznámení se s možnostmi neverbální komunikace -postoje těla, mimika, zrakový kontakt, gesta, podání ruky <p><u>komunikace citů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -identifikace, vyjádření a usměrňování základních citů -pocity spokojenosti, radosti, sympatie, obav a hněvu 	<p>Učivo etické výchovy prolíná mnoha předměty 1.stupně.</p>



Vzdělávací oblast: Etická výchova
Vyučovací předmět: ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV
Ročník: 1. 2. 3. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	Pozitivní hodnocení sebe a druhých	
<p>-osvojí si základní (předpoklady)vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým</p> <p>-reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc</p> <p>-osvojí si základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých</p>	<p><u>sebepojetí</u> -sebezpoznání, sebehodnocení, nepřijetí, sebereprezentace, sebeovládání, podpora sebeoceňování</p> <p><u>pozitivní hodnocení druhých</u> -v běžných podmínkách projevování pozornosti a laskavosti -vyjádření uznání -účinnost pochvaly -připisování pozitivních vlastností druhým -správná reakce na pochvalu</p> <p><u>akceptace druhého</u> -zážitek přijetí pro každé dítě -nácvik přátelského přijetí -umění odpustit -pomocí empatie předpokládat reakci druhých</p>	<p>Multikulturní -integrace a přijetí dětí národnostních menšin a cizích národností</p>



Vzdělávací oblast: Etická výchova
Vyučovací předmět: ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV
Ročník: 1. 2. 3. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	Tvořivost a základy spolupráce	
<p>-využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů</p> <p>zvládá prosociální chování: -pomoc v běžných školních situacích -dělení se -vyjádření soucitu</p>	<p><u>tvořivost v mezilidských vztazích</u> -k vytváření prožitků radosti pro druhého řešení -společné plnění úkolů -zbavování se strachu z neznámého řešení úkolu a z tvořivého experimentování</p> <p><u>schopnost spolupráce</u> -radost ze společné činnosti a výsledku -vyjádření zájmu -základní pravidla spolupráce</p> <p><u>elementární prosociálnost</u> -darování -ochota dělit se -povzbuzení -služba -vyjádření soucitu, přátelství</p>	



Vzdělávací oblast: Etická výchova
Vyučovací předmět: ČJ, AJ, PR, VL, PŘ, VV, TV
Ročník: 1. 2. 3. třída

1. období		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	Základy asertivního chování	
	<u>iniciativa</u> -ve vztahu k jiným -hledání možností jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky -iniciativa nepřijatá jinými -zpracování neúspěchu <u>asertivní chování</u> -rozlišování mezi nabídkami druhých -schopnost odmítnutí nabídky k podvodu krádeži, pomlouvání zneužívání návykových látek sexuálního zneužívání	Mediální -lživost reklam -kyberšikana -bezpečné užívání internetu